

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Медицинский факультет  
Кафедра общей и клинической морфологии

*Е.Н. Кириллова, Е.В. Слесарева*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «ГИСТОЛОГИЯ ОРГАНОВ РОТОВОЙ  
ПОЛОСТИ»**

Ульяновск, 2023

УДК 611.018  
ББК 28.706  
К 43

*Печатается по решению Ученого совета  
Института медицины, экологии и физической культуры  
Ульяновского государственного университета*

**Рецензенты – д.б.н., доцент С.М. Слесарев  
- к.м.н. Ткачева Л.Н.**

**Кириллова Е.Н.**

**К 43 Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Гистология органов ротовой полости»/ Кириллова Е.Н., Слесарева Е.В.- Ульяновск, УлГУ, 2023.**

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины " Гистология органов ротовой полости ". В структуру входят методические указания по каждой изучаемой теме согласно плану внеаудиторных самостоятельных работ. Методические рекомендации предназначены для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальности 31.05.03 – Стоматология.

©Кириллова Е.Н., Слесарева Е.В., 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
1. Общий план строения пищеварительной трубки .....	5
2. Средний и задний отдел пищеварительной трубки.....	6
3. Пищеварительные железы .....	7
4. Полость рта. Слизистая оболочка жевательного типа.....	8
5. Слизистая оболочка выстилающего и специализированного типа. Лимфоэпителиальное глоточное кольцо .....	9
6. Строение зуба. Твердые ткани зуба.....	10
7. Мягкие ткани зуба. Пульпа зуба. Периодонт.....	11
8. Развитие и рост молочных зубов.....	12
9. Развитие и рост постоянных зубов. Прорезывание молочных зубов. Смена зубов.....	13
10. Развитие лица, полости рта и зубочелюстной системы. Жаберный аппарат и его производные.....	14
Требования к составлению презентации.....	15
Список рекомендуемой литературы .....	18

## Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены для организации самостоятельной работы обучающихся во внеаудиторное время при освоении учебной дисциплины «Гистология органов ротовой полости». Данная дисциплина является частью программы специалитета 31.05.03 – Стоматология.

Самостоятельная внеаудиторная работа - это планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без непосредственного участия.

Цель самостоятельной внеаудиторной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи организации самостоятельной внеаудиторной работы в том, чтобы:

1. Мотивировать обучающихся к освоению учебных программ.
2. Расширить кругозор студентов, углубить их знания, развить умения исследовательской деятельности, проявить элементы творчества.
3. Способствовать развитию общих и профессиональных компетенций.
4. Создать условия для формирования способности обучающихся к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Для внеаудиторного изучения предлагаются вопросы по темам, основной материал которых не может быть в достаточном объеме рассмотрен на аудиторных занятиях.

На первой лекции преподаватель объясняет студентам, что такое внеаудиторные занятия, как их выполнять, чем пользоваться при выполнении, как оцениваются выполненные задания.

Внеаудиторные задания выполняются к соответствующему итоговому контролю.

При подготовке к практическому занятию студентам предлагается воспользоваться библиографическим списком, указанная литература которого находится в фондах научной библиотеки УлГУ или в базах электронных библиотечных систем.

## **1. Общий план строения пищеварительной трубки.**

Цель занятия – ознакомиться со строением и источниками развития пищеварительного канала.

Задачи занятия:

1. Самостоятельно изучить развитие пищеварительной системы человека.
2. Изучить иннервацию и васкуляризацию пищеварительного канала.
2. Изучить строение глотки и пищевода.

Исходными знаниями по теме будут служить знания о раннем эмбриональном развитии зародыша человека и эмбриональном гистогенезе, полученных при изучении дисциплин «Гистология, эмбриология, цитология» и «Биология».

При изучении данной темы необходимо получить представление о развитии эмбриональной кишечной трубки. Важно знать источники развития стенки пищеварительного канала: слизистой оболочки, подслизистой основы, мышечной, серозной и адвентициальной оболочек.

Необходимо знать и понимать кровоснабжение и иннервацию пищеварительного канала, а также гистологическое строение глотки и пищевода.

*Проработка учебного материала по тематикам:*

1. Развитие пищеварительной системы. Эмбриональная кишечная трубка. Ротовая и анальная бухты. Развитие и тканевые источники оболочек кишки в ее различных отделах. Источники развития стенки пищеварительного канала: слизистая оболочка, подслизистая основа, мышечная, серозная и адвентициальная оболочки. Формирование передней, средней и задней кишки.
2. Васкуляризация и иннервация пищеварительного канала.
3. Глотка и пищевод. Особенности строения пищевода в различные возрастные периоды.

## **2. Средний и задний отдел пищеварительной трубки.**

Цель занятия – изучить и закрепить знания об особенностях строения и регенерации слизистой оболочки в среднем и заднем отделе пищеварительной трубки и возрастные изменения в этих отделах.

Задачи занятия:

1. Изучить строение и функции слизистой оболочки в среднем и заднем отделе пищеварительной трубки.
2. Изучить регенерацию покровного и железистого эпителия желудочно-кишечного тракта.
3. Изучить возрастные изменения в среднем и заднем отделе пищеварительной трубки.

Исходными знаниями по теме будут служить знания о составе тканей и их возрастных изменениях, полученных при изучении дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология», а также знаниях о строении стенки пищеварительной трубки. При изучении гистологических особенностей слизистой оболочки, необходимо знать тканевый состав всех ее компонентов (эпителий, собственная пластинка, мышечная пластинка), а также в составе каких из ее слоев можно обнаружить лимфоидные узелки. Необходимо знать о процессах физиологической и репаративной регенерации тканей.

*Проработка учебного материала по тематикам:*

1. Строение слизистой оболочки в различных отделах желудка.
2. Особенности строения слизистой оболочки в различных отделах тонкого и толстого кишечника.
3. Лимфоидные образования в стенке пищеварительного канала и их роль.
4. Регенерация покровного и железистого эпителия желудочно-кишечного тракта.
5. Возрастные особенности строения желудка, тонкой и толстой кишки.

### **3. Пищеварительные железы.**

Цель занятия – изучить и закрепить знания о строении и функциях слюнных желез.

Задачи занятия:

1. Изучить строение и функции слюнных желез.
2. Изучить кровоснабжение и иннервацию слюнных желез.
3. Изучить возрастные изменения и регенерацию слюнных желез.
4. Изучить состав и функции слюны.
5. Подготовить презентацию на одну из перечисленных ниже тем.

Исходными знаниями по теме будут служить знания о строении экзокринных желез, полученных при изучении дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология» При изучении процессов клеточного деления необходимо знать о характеристиках клеток, составляющих концевые отделы и выводные протоки слюнных желез.

*Проработка учебного материала по тематикам:*

1. Развитие слюнных желез.
2. Мелкие слюнные железы.
3. Микроскопическое и ультрамикроскопическое строение концевых отделов крупных слюнных желез. Особенности белковых, слизистых и смешанных концевых отделов.
4. Микроскопическое и ультрамикроскопическое строение выводных протоков крупных слюнных желез. Исчерченные слюнные протоки и их значение в процессах секреции и реабсорбции.
5. Слюна, ее химический состав и значение.
6. Особенности развития и строения околоушных, подчелюстных и подъязычных слюнных желез.
7. Эндокринная функция слюнных желез.
8. Кровоснабжение и иннервация слюнных желез.
9. Возрастные изменения и регенерация слюнных желез.

*Подготовка презентаций по темам:*

1. Мелкие слюнные железы. Особенности и распределение.
2. Эмбриональное развитие крупных слюнных желез.
3. Микроскопическое и ультрамикроскопическое строение концевых отделов и выводных протоков.
4. Особенности развития и строения околоушных, подчелюстных и подъязычных слюнных желез.
5. Слюна, ее химический состав и значение.
6. Эндокринная функция слюнных желез

#### **4. Полость рта. Слизистая оболочка жевательного типа.**

Цель занятия – изучить особенности слизистой оболочки ротовой полости, строение десны и твердого неба.

Задачи занятия:

1. Изучить процессы ороговения и регенерации в эпителии слизистой оболочки ротовой полости.
2. Изучить возрастные особенности слизистой оболочки ротовой полости.
3. Изучить строение десны.
4. Изучить строение твердого неба.

Исходным знаниями будут служить сведения о строении слизистой оболочки пищеварительного канала, знания о составе тканей и их возрастных изменениях, полученных при изучении дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология».

*Проработка учебного материала по тематикам:*

1. Ороговение в эпителии слизистой оболочки ротовой полости. Ортокератоз. Паракератоз.
2. Регенерация эпителия слизистой оболочки ротовой полости.
3. Возрастные особенности эпителия слизистой оболочки ротовой полости.
4. Десна свободная и прикрепленная. Межзубные сосочки десны. Десневой желобок.
5. Твердое небо. Особенности железистой и жировой части твердого неба. Краевая зона и небный шов.

## **5. Слизистая оболочка выстилающего и специализированного типа. Лимфоэпителиальное глоточное кольцо.**

Цель занятия – изучить гистологическое строение и функции лимфоэпителиального глоточного кольца.

Задачи занятия:

1. Изучить строение и гистофизиологию миндалин.
2. Изучить кровоснабжение и иннервацию миндалин.
3. Возрастные изменения миндалин.

Исходным знаниями будут служить сведения о строении слизистой оболочки пищеварительного канала, знания о составе тканей и их возрастных изменениях, полученных при изучении дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология».

*Проработка учебного материала по тематикам:*

1. Лимфоэпителиальное глоточное кольцо. Миндалины. Язычная миндалина, небные, глоточная и другие миндалины. Их локализация, особенности строения и развитие. Крипты миндалины. Лимфатические фолликулы миндалины и их клеточные элементы. Дольки и капсула миндалины.
2. Иннервация и кровоснабжение миндалин.
3. Гистофизиология лимфоэпителиального глоточного кольца.
4. Возрастные изменения миндалин.

## **6. Строение зуба. Твердые ткани зуба.**

Цель занятия – изучить особенности строения эмали и цемента зуба.

Задачи занятия:

1. Изучить монофилетическую (унитарную) теорию кроветворения.
2. Изучить этапы развития всех форменных элементов крови.
3. Подготовить презентацию на одну из перечисленных ниже тем.

Исходными данными по данной теме будут служить сведения о строении костной ткани, полученные при изучении дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология», а также знания строения зуба.

*Проработка учебного материала по тематикам:*

1. Особенности строения эмали различных зубов. Дентино-эмалевые и цементно-эмалевые соединения. Кутикула, пелликула и их роль в проникновении неорганических веществ в эмаль. Строение поверхностного слоя эмали у детей до 1 года жизни и взрослого человека. Возрастные изменения эмали. Цементно-эмалевая и дентиноэмалевая граница.

2. Топография различных видов цемента в однокорневых и многокорневых зубах. Питание цемента. Отличия от кости. Возрастные особенности. Гиперцементоз.

## **7. Мягкие ткани зуба. Пульпа зуба. Пародонт.**

Цель занятия – изучить пародонт как совокупность опорноудерживающих тканей зуба.

Задачи занятия:

1. Изучить строение и функции пародонта.
2. Изучить строение и функции зубной альвеолы.
3. Изучить зубодесневое соединение.
4. Изучить возрастные изменения и функциональную перестройку пародонта.

Исходным знаниями будут служить сведения о строении слизистой оболочки пищеварительного канала, знания о составе тканей и их возрастных изменениях, полученных при изучении дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология».

*Проработка учебного материала по тематикам:*

1. Пародонт, клетки и коллагеновый остов. Циркулярная связка. Особенности расположения волокон в разных отделах пародонта. Маргинальный пародонт. Эпителиальные включения в пародонте и возможность образования околокорневых кист, гранулем, злокачественных опухолей. Кровоснабжение и иннервация пародонта.

2. Зубная альвеола, строение и функциональная характеристика. Особенности расположения и строения ме-жальвеолярных и межкорневых перегородок. Перестройка пародонта, зубных альвеол и альвеолярных частей верхней и нижней челюсти в ответ на изменения функциональной нагрузки.

3. Зубодесневое соединение. Десна. Десневая щель и десневой карман и его роль в патологии. Эпителиальное прикрепление.

4. Пародонт как совокупность опорноудерживающих тканей зуба: цемент, пародонт, кость альвеолы, десна. Его возрастные изменения и функциональная перестройка.

## **8. Развитие и рост молочных зубов.**

Цель занятия – изучить процессы развития и роста выпадающих (молочных) зубов.

Задачи занятия:

1. Изучить стадии развития молочных зубов.
2. Изучить развитие периодонта и костной альвеолы.

Исходными данными по данной теме будут служить сведения о процессах эмбрионального развития тканей, полученные при изучении дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология».

*Проработка учебного материала по тематикам:*

1. Развитие и рост выпадающих (молочных) зубов. Нарушения ранних стадий развития зуба. Гистогенез зуба. Нарушения дентиногенеза. Нарушения энамелогенеза.
2. Дифференцировка зубных сосочков. Развитие пульпы зуба.
3. Васкуляризация и иннервация развивающегося зуба.
4. Развитие периодонта и костной альвеолы.

## **9. Развитие и рост постоянных зубов. Прорезывание молочных зубов. Смена зубов.**

Цель занятия – изучить развитие, прорезывание и возрастные изменения постоянных зубов.

Задачи занятия:

1. Изучить теории прорезывания зубов.
2. Изучить возрастные изменения и регенерацию тканей постоянных зубов.
3. Изучить особенности развития многокорневых зубов.

Исходными знаниями по теме будут служить знания о составе тканей и их возрастных изменениях и процессах физиологической и репаративной регенерации, полученных при изучении дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология».

*Проработка учебного материала по тематикам:*

1. Теории прорезывания зубов.
2. Физиологическая и репаративная регенерация тканей зуба.
3. Возрастные изменения зубов.
4. Особенности развития многокорневых зубов.

## **10. Развитие лица, полости рта и зубочелюстной системы. Жаберный аппарат и его производные.**

Цель занятия – изучить пороки развития лица, полости рта и зубочелюстной системы.

Задача занятия:

1. Изучить монофилетическую (унитарную) теорию кроветворения.
2. Изучить этапы развития всех форменных элементов крови.
3. Подготовить презентацию на одну из перечисленных ниже тем.

Исходными данными по данной теме будут служить сведения о анатомическом строении лица, полости рта и зубочелюстной системы, полученные при изучении дисциплины «Анатомия человека, анатомия головы и шеи», а также знания об их эмбриональном развитии.

*Проработка учебного материала по тематике:*

Пороки развития (расщелины губы, неба, лица, нарушения развития языка, незаращение шейного синуса, врожденные свищи, кисты и др.).

*Подготовка презентаций по темам:*

1. Пороки развития: расщелины губы, неба, лица
2. Пороки развития: нарушения развития языка.
3. Пороки развития: незаращение шейного синуса.
4. Пороки развития: врожденные свищи, кисты.

### **Требования к составлению презентации.**

Презентация должна максимально полно раскрыть заданную тему.

Длительность презентации не должна превышать 7 минут.

В презентации не должно быть ничего лишнего, каждый слайд должен представлять собой звено, логически связанное с темой и работающее на общую идею презентации.

#### ***Схема презентации:***

1. титульный слайд (включает название темы и имена авторов презентации);
2. план презентации (перечень основных разделов презентации);
3. основная часть;
4. выводы;
5. благодарности (выражается благодарность аудитории за внимание).

#### ***Требования к оформлению слайдов***

##### **Титульный слайд**

Презентация начинается со слайда, содержащего название работы (доклада) и имя автора.

Эти элементы обычно выделяются более крупным шрифтом, чем основной текст презентации.

В качестве фона первого слайда можно использовать рисунок или фотографию, имеющую

непосредственное отношение к теме презентации, однако текст поверх такого изображения должен читаться очень легко. Подобное правило соблюдается и для фона остальных слайдов.

Тем не менее, монотонный фон или фон в виде мягкого градиента смотрятся на первом слайде тоже вполне эффектно.

##### ***Общие требования***

Средний расчет времени, необходимого на презентацию ведется исходя из количества слайдов. Обычно на один слайд необходимо не более двух-трех минут. Для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов.

Каждый слайд должен иметь заголовок.

Нельзя написать на слайде всё, что будете говорить. Разместите только важные тезисы, термины, картинки, схемы, диаграммы, т.е. то, что хорошо воспринимается аудиторией.

Необходимо использовать максимальное пространство экрана (слайда) – например,

растянув рисунки.

Дизайн должен быть простым и лаконичным. Оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части.

##### ***Оформление заголовков***

Назначение заголовка – однозначное информирование аудитории о содержании слайда. В заголовке нужно указать основную мысль слайда.

Все заголовки должны быть выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер, начертание).

Текст заголовков должен быть размером 24 – 36 пунктов.

Точку в конце заголовков не ставить.

### ***Содержание и расположение информационных блоков на слайде***

Информационных блоков не должно быть слишком много (3-6).

Рекомендуемый размер одного информационного блока — не более 1/2 размера слайда.

Желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга.

Ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить.

Наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда.

### ***Выбор шрифтов***

Для оформления презентации следует использовать стандартные, широко распространенные шрифты, такие как Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Calibri и др.

Размер шрифта для информационного текста — 18-22 пункта. Шрифт менее 16 пунктов плохо читается при проекции на экран, но и чрезмерно крупный размер шрифта затрудняет процесс быстрого чтения.

При создании слайда необходимо помнить о том, что резкость изображения на большом экране обычно ниже, чем на мониторе. Прописные буквы воспринимаются тяжелее, чем строчные. Жирный шрифт, курсив и прописные буквы используйте только для выделения.

### ***Цветовая гамма и фон***

Слайды могут иметь монотонный фон или фон-градиент. Для фона желательно использовать цвета пастельных тонов. Цветовая гамма текста должна состоять не более чем из двух-трех цветов.

Назначив каждому из текстовых элементов свой цвет (например: заголовки - зеленый, текст – черный и т.д.), необходимо следовать такой схеме на всех слайдах.

Необходимо учитывать сочетаемость по цвету фона и текста. Белый текст на черном фоне читается плохо.

### ***Стиль изложения***

#### **Следует использовать минимум текста.**

Ни в коем случае не стоит стараться разместить на одном слайде как можно больше текста. Чем больше текста на одном слайде вы предложите аудитории, тем с меньшей вероятностью она его прочитает.

Старайтесь не использовать текст на слайде как часть вашей речи, лучше поместить туда важные тезисы, акцентируя на них внимание в процессе своей

речи. Не переписывайте в презентацию свой доклад. Демонстрация презентации на экране – вспомогательный инструмент, иллюстрирующий вашу речь.

Следует сокращать предложения. Чем меньше фраза, тем она быстрее усваивается.

Текст на слайдах лучше форматировать по ширине.

Следует избегать эффектов анимации текста и графики.

### ***Оформление графической информации, таблиц и формул***

Рисунки, фотографии, диаграммы, таблицы, формулы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде.

Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда.

Иллюстрации и таблицы должны иметь заголовки.

Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом.

Иллюстрации, таблицы, формулы, позаимствованные из работ, не принадлежащих автору, должны иметь ссылки.

Используя формулы желательно не отображать всю цепочку решения, а оставить общую форму записи и результат. На слайд выносятся только самые главные формулы, величины, значения.

После создания и оформления презентации необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление. Проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране) и сколько времени потребуется на её показ.

## **а) Список рекомендуемой литературы:**

### **основная литература:**

1. Гистология и эмбриология органов ротовой полости / О. Д. Мяделец; О. Д. Мяделец. - Витебск : ВГМУ, 2021. - 318 с. <https://www.books-up.ru/ru/read/gistologiya-i-embriologiya-organov-rotovoj-polosti-12355236/>
2. Гистология, эмбриология, цитология : учебник / Ю.И. Афанасьев, Б.В. Алешин, Н.П. Барсуков, Н.А. Юрина; Афанасьев Ю.И.; Алешин Б.В.; Барсуков Н.П.; Юрина Н.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471012.html>

### **дополнительная литература**

1. **1.** Гистология и эмбриология органов полости рта и зубов [Электронный ресурс] / Гемонов В.В., Лаврова Э.Н., Фалин Л.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451809.html>
2. Руководство к практическим занятиям по гистологии. Частная гистология / А. А. Стадников, Н. Н. Шевлюк, В. С. Полякова [и др.] ; под редакцией А. А. Стадников, Н. Н. Шевлюк. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2010. — 200 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21862.html>
3. Гистология, цитология и эмбриология. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие / Быков В.Л., Юшканцева С.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432013.html>
4. Золотова, Т. Е. Гистология : учебное пособие для вузов / Т. Е. Золотова, И. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-07283-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/434163>
5. Медицинская эмбриология : Учебник и практикум для вузов / Диндяев Сергей Валерьевич, Виноградов Сергей Юрьевич; Диндяев С. В., Виноградов С. Ю. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 347 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495469>
- 6.

## б) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. *Цифровой образовательный ресурс IPRsmart* : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2022]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgt102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022].

– URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

– **5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал].  
– URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. рек. УлГУ  
Должность

Ключаева Д.В. 1  
ФИО подпись дата